

OCHRONA POŻAROWA PROGRAM SZKOLENIA

Tytuł szkolenia

Szkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej dla pracowników (o wskazanym charakterze pracy) pt. zapoznanie pracowników z warunkami ochrony pożarowej obowiązującymi w zakładzie.

Cel ogólny szkolenia (rezultat szkolenia)

zapoznanie pracowników z zasadami bezpieczeństwa pożarowego w miejscu pracy.

Cele szczegółowe/operacyjne (co uczący się będzie umiał robić po zakończeniu szkolenia)

Cel operacyjny 1)

uczestnik szkolenia zapoznaje się z zasadą zapobiegania powstawaniu pożarów, działania podręcznego sprzętu gaśniczego, doboru gaśnicy do rodzaju pożaru.

Cel operacyjny 2)

osoba szkolona jest w stanie wskazać przyczyny powstania pożaru, zna procedurę wzywania pomocy po wystąpieniu pożaru, zna zasady bezpiecznego opuszczenia miejsca pracy w przypadku wystąpienia pożaru.

Treści kształcenia (planowana, poznawana, opanowana)

Temat 1 (do celu 1)

Składowanie materiałów palnych, organizacja miejsca pracy, czynności zabronione. Zasada działania podręcznego sprzętu gaśniczego, sposób użycia, lokalizacje.

Materiał nauczania (do tematu 1)

Fotografie z wybranych miejsc pracy (bezpiecznych pożarowo oraz zagrożonych powstaniem pożaru). Film z użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Fotografie z zakładu pracy do omówienia oznakowania i lokalizacji. Film z przykładowym powiadomieniem o powstaniu pożaru.

Temat 2 (do celu 2)

Materiał nauczania (do tematu 2)

Fotografie z zakładu do omówienia zasad ewakuacji, film z zakładu wskazujący trasy ewakuacji. Instrukcja postępowania na wypadek powstania pożaru

Metody kształcenia (do tematu 1-2)

Metody słowne: prelekcje, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, pogadanka, prelekcja, praca z podręcznikiem, dyskusja seminaryjna z wybranego tematu, dyskusja wielokrotna grupowo-forumowa, dyskusja panelowa ekspert – uczestnik, analiza studium przypadku. Metody oparte na obserwacji: pokazy, pomiary, prezentacja z instruktą, symulacja, gry dydaktyczne, inscenizacja, gry decyzyjne. Metody praktycznej działalności uczestników: ćwiczenia, metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna, praca w grupach. Metody programowe: nowe technologie, precyzyjne dawkowanie materiału.

Środki dydaktyczne (do tematu 1-2)

Wzrokowo - słuchowe (filmy), słowne (prezentacja rzutnikiem), symboliczne, naturalne, wzrokowe, wzrokowo-słuchowe, mechaniczne-wzrokowe. Przedmioty, modele, tablice, schematy, słowa, wykresy, cyfry.

Forma organizacyjna kształcenia:

zajęcia lekcyjne teoretyczne: (wykłady, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem prezentowanych przykładów, seminaria, konsultacje) oraz praktyczne (ćwiczenia do pracy indywidualnej, grupowe omówienie wyników, zajęcia laboratoryjne, podróże specjalistyczne, zajęcia instruktorsko-metodyczne), zajęcia pozalekcyjne (nauka własna, kursy, konferencje, praktyki zawodowe, wizytacje).

Zasady kształcenia

postępowanie dydaktyczne: 1. powiązanie teorii z praktyką, 2. przystępność materiału do uczestników.